

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зундывская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Лиджиева С.К.</i> Лиджиева С.К. Протокол № 1 от « 28 » 08 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Кекеева Л.Н.</i> Кекеева Л.Н. « 29 » 08 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Балкуева Л.А.</i> Балкуева Л.А. Приказ № 80 от « 30 » 08 2024г.</p>
--	---	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»
9 класс
на 2024-2025 учебный год
Эмгесвой Саглары Владимировны
Учителя начальных классов
ВКК

п. Зунда Толга
2024г

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хальмг келн-мини келн» по родному (калмыцкому) языку для 9 класса составлена в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закона РК от 15 декабря 2014 г. №93-V-3 «О государственных языках РК и иных языках в РК»;

- Приказа № от1008 от 19 .08. 2016 г « О преподавании предметов региональной компетенции»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г.№370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Положения о рабочих программах по учебным предметам, курсам, в том числе кружкам внеурочной деятельности и дополнительного образования МКОУ «Зургановская СОШ» (утверждено приказом №57 от 30.08. 2023г.).

Калмыцкий язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности, основой развития мышления.

Цели и задачи программы курса внеурочной деятельности «Хальмг келн-мини келн»:

Цели: Формирование универсальных учебных действий, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, интереса к его изучению, желания умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты;

формирование основ гражданской культуры личности через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку.

Задачи:

1. Совершенствование у детей умений в основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, письме и чтении.

2. Формирование умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли в устной и письменной форме и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.

3. Формирование у детей коммуникативной потребности - стремления пользоваться разнообразными речевыми средствами, понимания того, какие преимущества дают разнообразные речевые умения.

4. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждение интереса к слову, стремление научиться правильно говорить и писать на родном языке.

5. Формирование умений работать в сотрудничестве, навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, умений использовать разные способы взаимодействия с окружающими людьми.

Ценностные ориентиры содержания курса:

В основе построения курса лежат следующие принципы:

- личностно-ориентированное (знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного отношения к миру);
- культурно-ориентированные (человек должен научиться понимать окружающий мир и понимать цену и смысл своим поступкам и поступкам окружающих людей);
- деятельностно-ориентированные (решение проблемных и творческих задач).

Место учебного курса в учебном плане МКОУ «Зургановская СОШ»

Программа курса внеурочной деятельности «Хальмг келн-мини келн» по родному (калмыцкому) языку в 9 классе рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции; к истории, культуре, традициям, языкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознание возможностей самореализации средствами родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: владение устной и письменной речью, монологической речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- формирование речевой компетентности – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- формирование умения представлять свой народ, его культуру в условиях межкультурного общения;

Формы и методы работы:

1. Словесный

- Рассказ
- Перевод слов
- Беседа с элементами диалога
- Заучивание текста

2. Наглядный

- Рассматривание иллюстраций
- Рассматривание иллюстраций к играм и наглядных материалов старинных костюмов, предметов и т.д.

3. Практический

- Проведение игр
- Изготовление наглядного материала.

4. Проектный

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая;
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий);
- работа в паре.

Содержание курса внеурочной деятельности «Хальмг келн-мини келн»:

- 1.«Төрскн келэн хадлхм». Сохраним родной язык.-1 час
2. «Тодо-бичгин тускар»-1 час
- 3-4.«Зуни амрлн ». Летние каникулы.-2 час
- 5-6. «Бааза-багшин зуульчллн». «Путешествие Бааза-багши»-2 час
- 7.«Уулын тускар ухалнав». «Путешествие в горы»-1 час
- 8.» Мана школ”, “Моя школа”-1 час
- 9-10. “Мана өрк-бүл”-2 час

11. “Хальмг келнэ кабинет “-«Кабинет калмыцкого языка”-1 час
- 12-13. “Тааста керг”, «Любимое занятие»-2 час
- 14-15. “Хальмг теегин зөөр». «Богатство калмыцкой степи»-2 час
- 16-17.”Һашута цаг” “”Годы суровых испытаний”-2 час
18. “Йиртмж харлһн» . « Охрана природы”-1 час
- 19-20.«Баһчуд болн өдгэ цагин көгжм». «Молодежь и современная музыка»-2 час
- 21-22. «Хальмг Таңһчин сүүр». «Символика республики Калмыкия»-2 час
- 23-24. «Гражданск дээнд нерэн туурулсн баатрмуд». «Герои Гражданской войны (Х.Б.Кануков, О. И. Городовиков болн н.ч.)- 2 час
- 25-26.«Төрскэн харсгч Алдр дээнэ баатрмуд». «Герои Великой Отечественной войны. Отдавший жизнь за Родину Эрдни»-2 час
- 27-30. «Хальмг улсин авъясмуд». «Калмыцкие народные традиции»-4 час
- 31-32. «Нертэ номтһр». «Известные ученые» «Академик П.М. Эрдниев»-2 час
33. «Спортын туск үг” “Спорт”-1 час
34. «Эрдмэс үлү эрднь уга» «Нет драгоценности превыше знания»-1 час

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	«Төрскн келэн хадһлхм». Сохраним родной язык.	1	Беседа
2	«Тодо-бичгин тускар»	1	Показ презентации, практическое занятие.
3-4	«Зуни амрлһн ». Летние каникулы.	2	рассказ
5-6	«Бааза-багшин зуульчлһн». «Путешествие Бааза-багши»	2	Поездка к памятнику Бааза - багши
7	«Уулын тускар ухалнав». «Путешествие в горы»	1	Творческая работа.
8	” Мана школ”, “Моя школа”	1	Рассказ.

9-10	“Мана өрк-бүл”	2	Работа по таблице “Моя родословная”. Проект.
11	“Хальмг келнэ кабинет “- «Кабинет калмыцкого языка”-	1	Работа по таблице. Составление текста.
12-13	“Тааста керг”, «Любимое занятие», народные, настольные игры	2	Рассматривание иллюстраций к играм. Показ и разучивание.
14-15	“Хальмг теегин зөөр». «Богатство калмыцкой степи»	2	
16-17	”Нашута цаг” “”Годы суровых испытаний”	2	Классный час
18	“Йиртмж харлн» . « Охрана природы”	1	проект
19-20	«Баһчуд болн өдгэ цагин көгжм». «Молодежь и современная музыка»	2	сообщение
21-22	«Хальмг Таңһчин сүүр». «Символика республики Калмыкия»	2	проект
23-24	«Гражданск дээнд нерэн туурулсн баатрмуд». «Герои Гражданской войны (Х.Б.Кануков, О. И. Городовиков болн н.ч.)	2	Сообщение, презентация
25-26	«Төрскэн харсгч Алдр дээнэ баатрмуд». «Герои Великой Отечественной войны. Отдавший жизнь за Родину Эрдни»	2	Показ презентации
27-30	«Хальмг улсин авъясмуд». «Калмыцкие народные традиции»	4	Внеклассное мероприятие
31-32	«Нертэ номтнр». «Известные ученые» «Академик П.М.	2	Беседа Показ презентации

	Эрдниев»		
33	«Спортын туск үг” “Спорт”	1	Подвижные игры
34	«Эрдмэс үлү эрднь уга» «Нет драгоценности превыше знания»	1	тест

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ

На занятиях учащимся не ставятся привычные для них оценки, но организуется контроль (входящий, текущий, итоговый) за уровнем сформированности речевых навыков и коммуникативно - речевых умений учащихся. Компонентами текущего контроля являются все виды деятельности, осуществляемые учащимися в ходе проведения теоретических и практических занятий. Результатом работы могут быть проекты, творческие задания, сообщения, рефераты, внеклассные мероприятия и т.д.

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Технические средства:

- 1) компьютер;
- 2) проектор;
- 3) интерактивная доска;

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения:

- материалы, инструменты, оборудование, игрушки;
 - дидактические пособия: рисунки, фото, шаблоны;
 - видеоматериалы.
- печатные пособия, таблицы, словари, настольные игры, книги.

Оборудование, инвентарь:

- Альчики – 50 штук;
- Нярън-шинж – 5 штук;
- Зала чимһн – 3 штуки;

- Шахматы – 3 штуки;
- Головоломка «Танграм» -3 штуки;
- Кубик – рубик – 2 штуки;
- Головоломка «Зала чимһн» - 2 штуки;
- Национальные куклы – 4 штуки;
- «Гонки на верблюдах» (настольная игра) – 1 штука;;
- «Илвтэ түлкүр» (лото) – 2 штуки;
- «Улан залата махла» (настольная игра) -1 шт.
- «Хальмг Таңһчин карт» -географическая игра-пазл»-1 шт.

Учебно-методическое обеспечение:

Бембеев Е.В. « Биография и духовная деятельность Бааза–багши».

Позднеев А.М. Сказание о хождении в Тибетскую страну малодербетовского Бааза-багши. СПб., 1897. С. 119.

Панькин А., Папуев В. Дорога памяти.- Э.-1994.Ссылка калмыков: как это было. Книга памяти ссылки калмыцкого народа, т 1, Элиста,1993г

Надбитов Р.К. «О трагической судьбе калмыцкого народа в годы депортации». Лекция на конференции в г.Ярославле 2020 г.

Е. И. Манджиева «Олн келн – эмтнэ наадд», Элиста: Калмыцкое книжное издательство, 1994 г. Калмыцкое книжное издательство, 2008 г.

Е.И. Манджиева «Подвижные игры разных народов», Элиста,

Журналы- «Байр», «Теегин герл»

Газеты –«Байрта», «Хальмг үнн»

К. Эрендженев «Золотой родник», Элиста: Калмыцкое книжное издательство,1990

Акшан Нина «Илвтэ түлкүр», Элиста: Хальмг дегтр һарһач, 1994

Р. Шевкиева «Гонки на верблюдах», 2021г.

С. Г. Батырева «Старокалмыцкое искусство», Элиста: Калмыцкое книжное издательство.

Г. Цакирова «Калмыкия», издательство «Планета», Москва, 1984

В.Г. Емельяненко, Ц.Н. Аюшова «О родном крае», Элиста, 2000

Интернет ссылки:

nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/...

<https://youtu.be/ltRKO8SdBU>- игра «Зала чимһн».

https://infourok.ru/prezentaciya__kalmyckie__razvivayuschie_narodnye_igry-423309.htm - калмыцкие национальные игры.

<http://deti-kemerovo.ru/data/user/1390/rnigry.pdf>- русские народные игры.

<http://asiarussia.ru/persons/9276/>-монгольские головоломки

https://m.vk.com/video-185659524_456239127 - игра «Нярн-шинж»

https://m.vk.com/video-185659524_456239142 - игра «Гонки на верблюдах»