


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зундская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>С.К. Диджиева</i> Диджиева С.К. Протокол № 1 от « 28 » 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора школы по УВР <i>Л.Н. Кикеева</i> Кикеева Л.Н. « 29 » 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Л.А. Балкуева</i> Балкуева Л.А. Приказ № 80 от « 30 » 08 2024 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ» - 4 класс

на 2024-2025 учебный год

Базовый уровень

Эмгеевой Саглары Владимировны

учителя начальных классов,

ВКК

п. Зунда Тонга
2024г.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из нескольких занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы	Дата	Форма проведения
Орлёнок – Лидер – 4 ч					
1	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок
2	С командой действовать готов Верёвочный курс	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		работа в парах; просмотр фото/видео.
3	КЛАССный выходной Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		посещение библиотеки; работа с книгой.
4	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.
Орлёнок – Эрудит – 5 ч					
5	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении
6	Я – эрудит, а это значит... Вообрази УМ	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		коллективное обсуждение участие в игровом упражнении.
7	Могу быть изобретателем	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		коллективное обсуждение участие в игровом упражнении.
8	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		коллективное обсуждение участие в игровом упражнении.
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Мастер 5 ч					
10	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение.

11	От идеи – к делу!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в игре.
12	Город Мастеров В гости к мастерам Мастер – это звучит гордо!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в игре
13	КТД «Классный театр	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в игре
14	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Доброволец – 5 ч				
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов.
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов.
17	С заботой о старших	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов.
18	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	интервью – беседа.
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца» - итоги трека	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	интервью – беседа.
Орлёнок – Спортсмен – 6 ч				
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
21	Должен быть режим у дня	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
22	Готовимся к спортивным состязаниям О спорт, ты – мир!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
23	Сто затей для всех друзей	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika	участие в подвижных играх, введение образа ЗОЖика;

					работа в парах.
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее!	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
25	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
26	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		участие в игре; заполнение чек-листа
27	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов
28	Экология на практике Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов
29	Восхищаемся красивым миром «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч					
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		Работа в парах. Работа с альбомом.
31	Хранитель семейных традиций Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		Обсуждение традиций Пополнение альбома.
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
33	Знать, чтобы хранить Историческое чаепитие	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом
34	Расскажи мне о России «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika		просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.