****

 **Самообследование**

 **за 2023год**

**1.1 Оценка образовательной деятельности**

 **Представление опыта работы на уровне района, города и области через открытые профессиональные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия и тема** | **Учебный год** | **Уровень (область, город,****район)** | **Форма участия** | **Участники** |
| Августовская конференция учителей | 2 полугодие 2022-2023года | районный | Обмен опытом(доклад) | Мучкаева С.А.Кикеева Л.НАмбукова Е.Ш. |

**Участие учителей школы в работе методического объединения района, предметных комиссий, профессиональных конкурсов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Форма участия |
| Лиджиева Б.Т., учитель калмыцкого языка | муниципальный этап ВОШ | Председатель комиссии |
| Амбукова Е.Ш., учитель физики | муниципальный этап ВОШ | Председатель комиссии |
| Манджиева Б.Б., учитель биологии, химии | муниципальный этап ВОШ | Член комиссии |
| Кикеева Л.Н., учитель русского языка | муниципальный этап ВОШ | Председатель, член комиссии |
| Мучкаева С.А., учитель английского языка | муниципальный этап ВОШ | Член комиссии |
|  | Член регионального методического актива Республики Калмыкия. |
| Эксперт по проверке работ участников оценки предметных и методических компетенций учителей английского языка. |
| Бадмаев С.Ч., учитель физической культуры | муниципальный этап ВОШ | Член комиссии |

**Повышение квалификации учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО учителя** | **Тема курсов** | **Сроки прохождения** | **Место прохождения** |
| **2 полугодие 2022-2023 учебного года** | Амбукова Елена Шовтаевна | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам ООО. Предмет «Физика» | 21.02-26.02.2023г. | КРИПКРО г. Элиста |
| Кикеева Людмила Николаевна | «Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд» | 0.1.02.-10. 02.2023г. | КРИПКРО г. Элиста |
| «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам ООО. Предмет «Русский язык» | 24.01.-29.01.2022г. | КРИПКРО г.Элиста |
| Мучкаева Светлана Александровна | «Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного образования» | 13.11-17.11.2023г. | КРИПКРО г. Элиста |
| «Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд» | 0.1.02.-10. 02.2023г. | КРИПКРО г. Элиста |
| **1 полугодие****2023-2024 учебного года** | Амбукова Е.Ш. | «Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях «ЦентраТочка роста» | 18.10-20.10.2023г | КРИПКРО, г. Элиста |
| Кикеева Людмила Николаевна | « Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного образования»«Профессионально - педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Предмет « Русский язык» | 13.11-17.11.2023г.22.01.-30.01.2024 | КРИПКРО, г. ЭлистаКРИПКРО, г. Элиста |
| Лиджиева БайртаТовхаевна | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» | 01.02.-10.02.2023г. | КРИПКРО, г. Элиста |
| Лиджиева Светлана Кузьминична | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | 1.2.10-2.11.2023г. | КРИПКРО, г. Элиста |
| Манджиева Байрта Басанговна | ХАКАТОН: повышение функциональной грамотности с использованием цифровых лабораторий у обучающихся» | 11.05-20.05.2023г | КРИПКРО, г. Элиста |
| «Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях «ЦентраТочка роста» | 18.10-20.10.2023г | КРИПКРО, г. Элиста |
| Горяев Владимир Исяевич | «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации» | 2.06.-2.07.2023г. | КРИПКРО, г. Элиста |

Поддержать и совершенствовать профессиональное мастерство с учетом достижений научной и практической деятельности педагогам помогают курсы, тренинги и различные семинары, предполагающие повышение квалификации работников образования. Данные мероприятия необходимы для того, чтобы оставаться конкурентоспособным работником. Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации по графику.

**Аттестация:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО учителя** | **Сроки аттестации** | **Присвоенная категория** |
| **2 полугодие 2022-2023 учебного года** | Амбукова Елена Шовтаевна | 02.2023г | высшая |
| Кикеева Людмила Николаевна | 10.03.2023 | высшая |
| **1 полугодие****2023-2024 учебного года** | Эмгеева Саглара Владимировна | 25.11.2022г. | высшая |
| Горяев Владимир Исяевич | 22.12.2023г. | высшая |
| Балкуева Людмила Алексеевна | 26.01.2024 | высшая |
| Манджиева Байрта Басанговна | 23.11.2023г. | высшая |

Аттестация-определение деловой квалификации работника, отзыв о его способностях, обязательное условие для присвоения работнику персонального разряда, звания.

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Квалификационная категория педагога — это статусный показатель, который отражает его опыт и уровень профессионализма.

Следует отметить, что в 1 полугодии 2023-2024 учебного года 2 учителя повысили квалификационную категорию с 1-ой на высшую ( Горяев В.И., учитель истории и обществознания; Эмгеева С.В., учитель начальных классов).

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 **Результаты внутреннего мониторинга образовательных достижений**

**Информация об успеваемости и качестве знаний обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) в динамике за второе полугодие 2022-2023 учебного и первого полугодия 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | 2-е полугодие 2022-2023 учебного года | 1-е полугодие 2023-2024 учебного года |
| Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| НОО | 100% | 60% | 100% | 50% |
| ООО | 100% | 80% | 100% | % |
| СОО | - | - | - | - |
| ОУ | 100% |  | 100% |  |

**Результаты образовательной деятельности на уровне начального общего образования за второе полугодие 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Уровень обученности, % | Качество обученности, % |
| 2 | 4 | 100% | 50% |
| 4 | 2 | 100% | 0% |

**Результаты образовательной деятельности на уровне начального общего образования за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Уровень обученности, % | Качество обученности, % |
| 3 | 3 | 100% | 66,6% |

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2 полугодие 2022-2023г и за 1 полугодие 2023-2024г. не показывает значительного роста качества образования. Предметные показатели по предмету «русский язык» по- прежнему низкий. Это ученики, имеющие трудности в овладении прак­тической грамотностью. Причина, вероятно, можно объяснить неэффективными методами работы над орфографической зоркостью со слабоуспевающими учениками. В связи с этим необходимо наладить индивидуальную работу по предмету, а также применять дифференцированный подход в обучении.

**Основные показатели сформированности УУД на уровне НОО**

**В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО во втором полугодии 2022-2023 учебного года в 2-4 классах были проведены комплексные работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Уч-ся в классе | Писали работу | Уровень выполнения работы |
| Качество знаний | успеваемость |
|  |  |
| Эмгеева С.В | 2 | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Эмгеева С.В | 4 | 2 | 2 | 100% | 100% |

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в I полугодии 2023-2024 учебного года в 3 классе была проведена комплексная работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Уч-ся в классе | Писали работу | Уровень выполнения работы |
| Качество знаний | успеваемость |
|  |  |
| Эмгеева С.В | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |

 Сравнительный анализ позволил отметить положительный уровень качества знаний

во 2-4 классах.

**Реализация дополнительных образовательных программ НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество кружков | Класс | Название |
| Второе полугодие2022-2023г. | 5 | 3-4 | «Юный исследователь» |
| 3-4 | «Планета книголюбов» |
| 1 | « Занимательная информатика» |
| 1 | «Цветок здоровья» |
| 3-4 | «Путешествие по тропе здоровья» |
| Первоеполугодие2023-2024г. | 4 | 3 | «Разговоры о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| «Орлята России» |
| «Подвижные игры» |

**Реализация дополнительных образовательных программ ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество кружков | Класс | Название |
| Второе полугодие2022-2023г. | 11 | 5 | « Игры народов мира» |
| «Основы смыслового чтения и работас текстом» |
| 6 | «История культуры родного края» |
| 7 | Немецкий язык |
| «Разговорный английский» |
| ОДНКНР |
| 8 | «Разговорный английский» |
| 9 | «Секреты английского языка» |
| «Практическое обществознание» |
| 10 | «Физика вокруг нас» |
| «Практический английский» |
| Первое полугодие2023-2024г. | 19 | 5 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| «История и культура родного края» |
| «Занимательный английский» |
| 6 | «Разговор о важном» |
| ИКРК |
| Родной (калмыцкий) язык |
| Профминимум |
| 7 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| « Английский в чемодане» |
| «Финансовая грамотность» |
| 8 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| « Мастерская слова» |
| Профминимум |
| 9 | «Разговор о важном» |
| Родная (калмыцкая литература) |
| Профминимум |

Внеурочная деятельность, организованная в школе, является средством развития личности ребенка. Именно внеурочная деятельность обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству ученика с учителем и одноклассниками; формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Анализ реализации направлений внеурочной деятельности позволяет сказать, что внеурочная деятельность обучающихся реализуется практически по всем направленностям. В школьных кружках занятость во 2-м полугодии 2023года и в 1-м полугодии 2024 года составила 100%. Формирование активного субъекта путем развития его творческих способностей, воспитания у каждого ребенка ценностей физической и духовной культуры способствуют повышению уровня здоровья и формированию здорового образа жизни в частности и его социализации в целом.

Таким образом, исходя из анализа, для увеличения охвата учащихся кружковой деятельностью необходимо:

1. Продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.

2. Проводить максимальную организационную работу для участия учащихся в школьных, районных, региональных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

**Динамика качественной успеваемости по уровням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Уровень начального общего образования** | **Уровень основного образования** | **Уровень среднего общего образования** |
| **2 полугодие 2022-2023 учебного года** |
| Число обучающихся2,4 классы | 6 | 10 | 2 |
| Число обучающихся на «4» и «5» | 2 | 4 | 1 |
| Число обучающихся на «5» | 0 | 2 | - |
| **1 полугодие 2023-2024 учебного года** |
| Число обучающихся3 класс | 3 | 13 | - |
| Число обучающихся на «4» и «5» | 2 | 6 | - |
| Число обучающихся на «5» | 0 | 2 | - |

Таким образом, динамика качественной успеваемости обучающихся по уровням обучения без значительных изменений. Качество успеваемости -100 %, что говорит о стабильности образовательного процесса, высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. Небольшая динамика на уровне основного общего образования по причине изменения количественного состава обучающихся.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни обучающихся и выпускников ОУ.

Для повышения качества обучения необходимо:

- рационально организовывать учебный труд школьника как средство повышения качества знаний;

- активно использовать информационные технологии;

- применять личностно ориентированный подход;

- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

- систематически проводить мониторинг обученности, личных достижений, личностного роста каждого обучающегося, коррекция знаний по результатам.

**Начальное общее образование**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебного предмета** | **2 полугодие 2022-2023уч.года** | **1 полугодие 2023-2024 уч. года** |
|  |  | Количествообучающихся | Число обучающихся, освоивших образоват.программу | Числообучающихся, освоившихобразоват.прогр.на «4» и «5» | Количествообучающихся | Число обучающихся, освоивших образоват.программу | Числообучающихся,освоившихобразоват.прогр.на «4» и «5» |
| Чел. |  | Чел. | % | Чел. | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Русский язык | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 2 | 33 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 |
| 2 | Литературное чтение | 2кл.-4чел4кл-2чел. | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 3 | Иностранный язык(англ.). | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 5 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 |
| 4. | Родной язык | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 5 | Роднаялитература | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 6 | Математика | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 5 | 75 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 5 | 75 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 8 | Музыка | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 9 | Изобразительноеискусство | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 11 | Технология | 2кл.-4чел.4кл-2чел. | 6 | 100 | 6 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы демонстрируют хорошую успеваемость обучающихся по предметам(100%), следует отметить, что по итогам 2-го полугодия 2023года и 1-го полугодия 2024года качество знаний

 повысилось(33% / 66%) по русскому языку, однако причина в изменении количественного состава обучающихся 3 класса. Отмечается также снижение качества знаний по английскому языку (100% / 66,6%). Причиной удовлетворительной успеваемости по данным предметам обучающегося ( Манджиев Бату) может служить недостаточная индивидуальная работа с обучающимся. Русский и английский языки – весьма сложные дисциплины. Работая со слабоуспевающими обучающимися, необходимо подбирать для них задания, повышающие активность в процессе восприятия и осмысления материала, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

**Основное общее образование.**

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебного предмета** | **2 полугодие 2022-2023уч.года** | **1 полугодие 2023-2024 уч. года** |
| **Количество****обучаю****щихся, изучивших предмет** | **Число обучающихся, освоивших образоват.****программу** | **Число****обучающихся, освоивших****образоват.****прогр.на «4» и «5»** | **Количество****обучающихся, изучивших предмет** | **Число обучающихся, освоивших образоват.****программу** | **Число****обучающихся,****освоивших****образоват.****прогр.на «4» и «5»** |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |  | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| 1 | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 8 | 72,7% | 14 | 14 | 100 | 9 | 64% |
| 2 | Литература | 11 | 11 | 100 | 8 | 72.7% | 14 | 14 | 100 | 11 | 78,6% |
| 3 | Иностранный язык( англ.) | 11 | 11 | 100 | 8 | 72,7% | 14 | 14 | 100 | 11 | 78,6% |
| 4 | Родной язык(калм.) | 11 | 11 | 100 | 9 | 90 | 14 | 14 | 100 | 10 | 76,9% |
| 5 | Родная литература | 11 | 11 | 100 | 10 | 76,9 | 14 | 14 | 100 | 11 | 84,6% |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 100 | 4 | 75% | 8 | 8 | 100 | 2 | 50% |
| 7 | Алгебра | 6 | 6 | 100 | 4 | 66.6% | 6 | 5 | 100 | 4 | 83% |
| 8 | Геометрия | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,6% | 6 | 5 | 100 | 5 | 83% |
| 9 | Информатика | 6 | 6 | 100 | 6 | 100% | 6 | 6 | 100 | 6 | 100% |
| 10 | История | 11 | 11 | 100 | 10 | 90 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100% |
| 11 | Обществознание | 8 | 8 | 100 | 8 | 100% | 11 | 11 | 100 | 11 | 100% |
| 12 | География | 11 | 11 | 100 | 11 | 85% | 14 | 14 | 100 | 14 | 100% |
| 13 | Физика | 6 | 6 | 100 | 6 | 100% | 6 | 6 | 100 | 6 | 100% |
| 14 | Биология | 11 | 11 | 100 | 11 | 85% | 14 | 14 | 100 | 14 | 100% |
| 15 | Химия | 3 | 3 | 100 | 4 | 100% | 4 | 4 | 100 | 4 | 100% |
| 16 | ОБЖ | 3 | 3 | 100 | 4 | 100% | 3 | 3 | 100 | 3 | 100% |
| 17 | Физическая культура | 11 | 11 | 100 | 10 | 100% | 14 | 14 | 100 | 13 | 92.8% |
| 18 | Технология | 11 | 11 | 100 | 8 | 100% | 14 | 14 | 100 | 10 | 100% |
| 19 | ИЗО | 8 | 8 | 100 | 7 | 100% | 10 | 10 | 100 | 10 | 100% |
| 20 | Музыка | 8 | 8 | 100 | 7 | 100% | 10 | 10 | 100 | 10 | 100% |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов показывают достаточно хороший уровень достижения обучающимися предметных результатов.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2 полугодие 2022-2023уч.года | 1 полугодие 2023-2024 уч. года |
| Количествообучающихся | Число обучающихся, освоивших образоват.программу | Числообучающихся, освоившихобразоват.прогр.на «4» и «5» | Количествообучающихся | Число обучающихся, освоивших образоват.Программу | Числообучающихся,освоившихобразоват.прогр.на «4» и «5» |
| Чел. | % | Чел. | % |  | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 100 | 1 | 50% |  |  |  |  |  |
| 2 | Литература | 2 | 2 | 100 | 1 | - |  |  |  |  |  |
| 3 | Иностранный язык( англ.) | 2 | 2 | 100 | - | - |  |  |  |  |  |
| 4 | Родной язык(калм.) | 2 | 2 | 100 | 1 | - |  |  |  |  |  |
| 5 | Родная литература | 2 | 2 | 100 | 1 | - |  |  |  |  |  |
| 6 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Алгебра | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |
| 8 | Геометрия | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |
| 9 | Информатика | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |
| 10 | История | 2 | 2 | 100 | - | - |  |  |  |  |  |
| 11 | Обществознание | 2 | 2 | 100 | - | - |  |  |  |  |  |
| 12 | География | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |
| 13 | Физика | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |
| 14 | Биология | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |
| 15 | Химия | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |
| 16 | ОБЖ | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |
| 17 | Физическая культура | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |
| 18 | Астрономия | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |

 Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ обучающихся 10 класса. Невысокий процент качества знаний по отдельным предметам можно объяснить приходом в 10 класс ученика из другой школы с достаточно низкой успеваемостью.

 **Качество знаний обучающихся по классам**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 полугодие 2022-2023уч.г. | 1 полугодие 2023-2024уч.г. |
| Класс | Количествообучающихся | На «4» и «5» | Успеваемость % | Качество знаний % | Класс | Количествообучающихся | На «4» и «5» | Успеваемость | Качество знаний |
| **2** | 4 | 2 | 100% | 50% | **3** | 3 | 2 | 100% | 66% |
| **4** | 2 | 0 | 100% | 0% | **4** | - | - | - | - |
| **5** | 3 | 1 | 100% | 33% | **5** | 2 | 1 | 100% | 33% |
| **6** | 2 | 2 | 100% | 100 | **6** | 5 | 2 | 100% | 40% |
| **7** | 3 | 2 | 100% | 66% | **7** | 2 | 2 | 100% | 100 |
| **8** | 2 | 1 | 100% | 50% | **8** | 2 | 2 | 100% | 100 |
| **9** | 1 | 1 | 100% | 100% | **9** | 2 | 2 | 100% | 50% |
| **10** | 2 | 1 | 100% | 50% | **-** | - | - | - | - |
| **Итого** | 19 | 10 | 100% |  |  |  |  | 100% |  |

Низкий процент качества знаний показывают обучающиеся 5,6 классов. Удовлетворительную оценку «3» имеют 2 обучающихся 5 класса по русскому языку и 3 обучающихся 6 класса по русскому языку, литературе, английскому языку, математике.

Учителя используют разнообразные формы и методы работы на уроках с целью обучения обучающихся самостоятельному поиску дополнительного материал, ведут коррекционную работу по выявленным пробелам в знаниях и умениях обучающихся. Проводятся консультации для учащихся «группы риска». Большое внимание уделяют работе с одарѐнными детьми.

**Качество предоставления образовательных услуг**

**Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ в 2022-2023учебном году**

**4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Обязательные предметы** | **Форма сдачи экзамена** | **Количество учащихся, сдававших экзамен** | **Средний балл по предмету в указанной форме** | **Успеваемость по предмету в %** |
| 2023 | Русский язык | ОГЭ | 1 | 5 | 100% |
| Математика | ОГЭ | 1 | 5 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Предметы по****выбору** | **Форма сдачи****экзамена** | **Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету** | **Средний балл по предмету** | **Успеваемость по предмету,****в %** |
| 2023 | Биология | ОГЭ | 1 | 5 | 100% |
| Обществознание | ОГЭ | 1 | 4 | 100% |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору свидетельствуют об успешном освоении содержания предметов и наличии у выпускников основной школы достаточного уровня теоретических и практических знаний и умений. Проведённые в школе мероприятия по подготовке к ОГЭ показали, что у учащихся 9-го класса осведомлённость и умелость в процедурных вопросах сдачи экзамена на достаточно высоком уровне, а экзаменационная тревожность, способность к самоорганизации и самоконтролю находится на среднем уровне.

Достаточно хорошие результаты экзаменов объясняются следующими факторами:

- на общешкольных родительских и классных собраниях освещались вопросы психологической подготовки к ОГЭ, профилактики экзаменационного стресса, психологической поддержки учащихся в период профессионального самоопределения и подготовки к основному государственному экзамену;

- даны рекомендации по психологической поддержке детей во время подготовки и сдачи экзаменов, теоретических знаний и практических умений;

-педагогами была составлена дорожная карта для успешного прохождения всех этапов подготовки и сдачи экзаменов;

- учителями -предметниками в течение учебного года велась систематическая работа по подготовке к ОГЭ;

- администрацией школы осуществлялся контроль над деятельностью педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

 Были даны рекомендации для более успешной сдачи экзамена по обществознанию:

- систематически проводить диагностику и мониторинг усвоения элементов содержания образовательных результатов по предмету;

-знакомить учащихся и их родителей со структурой и содержанием демоверсии, спецификации экзамена и кодификатора;

-работать над формированием и развитием метапредметных умений: умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**Сведения о результатах успешности прохождения итогового собеседования**

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года обучающаяся 9 класса успешно прошла итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны: обучающаяся получила «зачёт».

 **Результаты итогового собеседования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количествообучающихся | Участвовало в собеседовании | Максимальный балл | Результат(количество баллов) | ФИОучителя |
| 2023 | 9 | 1 | 1 | 20 | 20 | КикееваЛ.Н. |

Итоговое собеседование по русскому языку позволило получить объективные результаты, сделать выводы об уровне подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования в области чтения, аудирования и говорения, о состоянии коммуникативных умений и навыков педагогов, привлекаемых к проведению итогового собеседования, выявить типичные проблемы и дать обоснованные рекомендации по их решению.

Представленные данные свидетельствуют о том, что выпускники 9-го класса успешно справились с итоговым устным собеседованием по русскому языку. Уровень организации проведения и уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9- м классе высокий.

**Сведения об аттестации обучающихся во 2 полугодии 2022- 2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022 | На «4» и «5» | На»5» |
| 2 | 4 | 2 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 0 |
| Всего: | **6** | **2** | **-** |
| 5 | 3 | 1 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | 3 | 1 | 1 |
| 8 | 2 | 0 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | - |
| 10 | 2 | 1 |  |
| Всего: | **13** | **6** | **2** |
| Итого: | 19 | 8 | 2 |

**Рейтинг классов по качеству знаний**

**Качество успеваемости обучающихся по итогам 2полугодия 2022-2023года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Качество знаний | Рейтинг | ФИОКлассного руководителя |
| 2 | 4 | 50% | 3 | Эмгеева С.В. |
| 4 | 2 | 0% |  | Эмгеева С.В. |
| 5 | 3 | 33% | 4 | Лиджиева Б.Т. |
| 6 | 2 | 100% | 1 | Амбукова Е.Ш. |
| 7 | 3 | 66,6% | 2 | Мучкаева С.А. |
| 8 | 2 | 50% | 3 | Мучкаева С.А. |
| 9 | 1 | 100% | 1 | Лиджиева С.К. |
| 10 | 2 | 50% | 3 | Манджиева Б.Б. |
| Всего : | 19 | 58% |  |  |

**Сведения об аттестации обучающихся в 1-м полугодии 2023- 2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся на конец 1 полугодия 2022 года | На «4» и «5» | На»5» |
| 3 | 3 | 2 | 0 |
| Всего: | 3 | 2 | 0 |
| 5 | 3 | 1 | 0 |
| 6 | 5 | 2 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | 2 | 1 | 1 |
| 9Всего: | 214 | 06 | 12 |
| Итого: | 17 | 8 | 2 |

**Рейтинг классов по качеству знаний**

**Качество успеваемости обучающихся по итогам 1полугодия 2023-2024года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Качество знаний | Рейтинг | ФИОКлассного руководителя |
| 3 | 3 | 66,6% | 2 | Эмгеева С.В. |
| 5 | 3 | 33% | 4 | Лиджиева С.К. |
| 6 | 5 | 100% | 1 | Лиджиева С.К. |
| 7 | 2 | 66,6% | 2 | Амбукова Е.Ш. |
| 8 | 2 | 50% | 3 | Мучкаева С.А. |
| 9 | 2 | 100% | 1 | Манджиева Б.Б.. |
| Всего: | 17 | 58,8% |  |  |

**Сравнительная характеристика качества знаний обучающихся по итогам 2 полугодия 2022-2023г. и 1-го полугодия 2023-2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год(полугодие) | Количествообучающихся | % успеваемости | Качествознаний |
| 2полугодие 2022-2023г. | 19 | 100% | 58% |
| 1-е полугодие 2023-2024г. | 17 | 100% | 58,8% |

Исходя из показателей качества знаний обучающихся за 2-е полугодие 2022-2023 и 1-е полугодие 2023-2024 уч. гг, можно говорить о стабильных показателях учебных достижений обучающихся в целом.

В то же время следует отметить и отсутствие существенной положительной динамики качества знаний обучающихся.

Причина, вероятно, в отсутствии мотивации учения у отдельных обучающихся,

неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости и отсутствие стремления быть успешным в учебной деятельности.

Еще одна причина - слабое развитие волевой сферы у учащихся, а также отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны родителей, отсутствие режима, наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.

 С целью достижения положительной динамики необходимо наметить пути решения:

1.Учителям-предметникам проводить индивидуальную дополнительную работу с учащимися, имеющими по 1-2 «3» по предметам с целью повышения качества обучения,

осуществлять дифференцированный подход.

2.Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

3.Использовать все возможности для работы с обучающимися, мотивированными на учёбу.

4. Отработать механизм работы со слабоуспевающими учениками.

5.Создавать на уроках и во внеурочной деятельности ситуацию успеха.

Организация и проведение промежуточной аттестации в школе осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах. В отчетный период в школе текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

 ⎯ контрольная работа;

 ⎯ контрольное тестирование;

⎯ диктант;

⎯ лабораторная работа;

⎯ практическая работа;

⎯ защита творческого проекта;

⎯ сдача нормативов по физической культуре;

 ⎯ сочинение или изложение с грамматическим заданием;

 ⎯ зачет в устной или письменной формах;

 ⎯ самостоятельная работа;

 ⎯ устный ответ и др..

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по итогам учебного года. Промежуточная аттестация осуществлялась в форме годовой отметки.

**Всероссийские проверочные работы –** это контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету.

Согласно расписанию ВПР на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов был проведен выходной (весенний) мониторинг качества учебных достижений обучающихся 4-8 классов ( Всероссийские проверочные работы)

 Подробно успеваемость  и качество обучения учащихся 4 – 8 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Согласно графику проведения Всероссийских проверочных работ были проведены (осенний (входной), весенний (выходной) мониторинги с целью оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9-ч классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В МКОУ «Зундинская СОШ» были проведены проверочные работы в 4-9 классах, целью которых явилось получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам , выявить недостатки, построить траекторию их исправления ; в 4-8 классах(выходной)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Входноймонит.(ВПР) | Класс | Предмет | Выходноймонит(ВПР) |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| - | - | - | - | 4 | Русский язык | 100% | 0% |
| - | - | - | - | 4 | Математика | 100% | 50% |
|  | - | - | - | 4 | Окружающий мир | 100% | 100% |
| 5(4) | Русский язык | 100% | 50% | 5 | Русский язык | 100% | 50% |
| 5(4) | Математика | 100% | 66% | 5 | Математика | 100% | 33% |
| 5(4) | Окружающий мир | 100% | 100% | 5 | Биология | 100% | 100% |
|  |  |  |  | 5 | История | 100% | 50% |
| 6(5) | Русский язык | 100% | 100% | 6 | Русский язык | 100% | 0% |
| 6(5) | Математика | 100% | 100% | 6 | Математика | 100% | 50% |
| 6(5) | Биология | 100% | 100% | 6 | Биология | 100% | 100% |
| 6(5) | История | 100% | 100% | 6 |  | 100% |  |
| 7(6) | Русский язык | 100% | 66,7% | 7 | Русский язык | 100% | 66,7% |
| 7(6) | Математика | 100% | 66,7% | 7 | Математика | 100% | 100% |
| 7(6) | Биология | 100% | 100% | 7 | Биология | 100% | 100% |
| 7(6) | История | 100% | 100% | 7 | История | 100% |  |
| - | - | - | - | 7 | Английский | 100% | 67% |
| 8(7) | Русский язык | 100% | 100% | 8 | Русский язык | 100% | 100% |
| 8(7) | Математика | 100% | 50% | 8 | Математика | 100% | 50% |
| 8(7) | Английский | 100% | 100% | - | - | - | - |
| 8(7) | Обществознание | 100% | 50% | 8 | Обществознание | 100% | 50% |
| 8(7) | Физика | 100% | 50% | 8 | Физика | 100% | 100% |
| 9(8) | Русский язык | 100% | 100% | - | - | - | - |
| 9(8) | Математика | 100% | 100% | - | - | - | - |
| 9(8) | Химия | 100% | 100% | - | - | - | - |
| 9(8) | География | 100% | 100% | - | - | - | - |

Сравнительный анализ результатов мониторинга входного и выходного контроля знаний (ВПР) показал:

- стабильное качество знаний в основном по всем предметам во всех классах;

- снижение показателей качества знаний в 6 классе по русскому языку( одна из причин- работу выполняли 50% обучающихся по причине отсутствия обучающейся по болезни); по математике в 6 классе(причина- невнимательность обучающегося).

- повышение качества знаний по итогам мониторинга по физике в 8 классе( 50%-100%). По итогам мониторинга была составлена аналитическая справка. Даны рекомендации учителям –предметникам с целью коррекции знаний обучающихся по западающим темам).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количествообучающихся | Количествообучающихся,выполнивших работу | Качествознаний | Успеваемость |
| 4 | Русский язык | 2 | 2 | 0% | 100% |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 50% | 100% |
| 4 | Окружающий мир | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 5 | Русский язык | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 5 | Биология | 3 | 3 | 100% | 100% |
| 5 | История | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 6 | Русский язык | 3 | 3 | 66,7% | 100% |
| 6 | Математика | 3 | 3 | 66,7% | 100% |
| 6 | Биология | 3 | 3 | 100% | 100% |
| 6 | История | 3 | 3 | 100% | 100% |
| 7 | Русский язык | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 7) | Математика | 2 | 2 | 50% | 100% |
| 7 | Физика | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 7 | Обществознание | 2 | 2 | 50% | 100% |
| 8 | Русский язык | 1 | 1 | 100% | 100% |
| 8 | Математика | 1 | 1 | 100% | 100% |
| 8 | Химия | 1 | 1 | 100% | 100% |
| 8 | География | 1 | 1 | 100% | 100% |

Внешний мониторинг учебных достижений обучающихся основной школы в 2 полугодии 2022-2023учебного года показывает 100% успеваемость обучающихся по проверяемым предметам.

Результаты ВПР считаем удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

 1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

 2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

 3. Руководителям ШМО обсудить на заседании результаты ВПР, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

 4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; 5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений

**Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. Использование синтеза традиций и инноваций в урочной и внеурочной деятельности, индивидуальная работа с обучающимися с особой мотивацией к обучению позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей. В связи с этим перед педагогическим коллективом школы и стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

**Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 2 года**

В муниципальном этапе ВОШ в **2022-2023году** приняли участие 7 обучающихся 6-9 классов.

По итогам 2 этапа олимпиад в призёры и победители вышли 6 человек из 7 участников:

 9 победителей и 8 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количественный анализ олимпиады представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс | Статус | ФИО педагога |
| 1 | Биология  | Санджиев Эрдни | 7 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 2 | Русский язык | Очирова Эвелина | 7 | призёр | Мучкаева С.А. |
| 3 | Английский язык | Очирова Эвелина | 7 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 4 | Обществознание | Очирова Эвелина | 7 | победитель | Горяев В.И. |
| 5 | Литература  | Очирова Эвелина | 7 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 6 | География  | Очирова Эвелина | 7 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 7 | Экология | Очирова Эвелина | 7 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 8 | Русский язык | Киштенова Делгира | 8 | победитель | Кикеева Л.Н. |
| 9 | Литература  | Киштенова Делгира | 8 | победитель | Кикеева Л.Н. |
| 10 | География | Киштенова Делгира | 8 | призёр | Манджиева Б.Б. |
| 11 | Физическая культура | Киштенова Делгира | 8 | победитель | Бадмаев С.Ч. |
| 12 | Английский язык | Мукабенова Алтана | 8 | призёр | Мучкаева С.А. |
| 13 | Физическая культура | Мукабенова Алтана | 8 | призёр | Бадмаев С.Ч. |
| 14 | Экология | Эмгеева Даяна | 9 | призёр | Манджиева Б.Б. |
| 15 | Физическая культура | Эмгеева Даяна | 9 | призёр | Бадмаев С.Ч. |
| 16 | Английский язык | Лиджиева Екатерина | 10 | призёр | Мучкаева С.А. |
| 17 | Астрономия | Лиджиева Екатерина | 10 | призёр | Амбукова Е.Ш. |

 Наибольшую результативность (результаты 2 полугодия 2022г) показывают участники по гуманитарным дисциплинам: русский язык, литература, английский язык, обществознание. На основе полученных данных можно сделать вывод, что работа с одарёнными обучающимися по предметам гуманитарного направления достигает наибольшей эффективности.

В муниципальном этапе ВОШ в **2023-2024году(1 полугодие 2023-2024г.)** приняли участие по 9-и предметам 5 обучающихся 6-9 классов.

По итогам 2 этапа олимпиад в призёры и победители вышли 4 из 6 участников:

 11 первых и 2 призовых мест.

Количественный анализ олимпиады представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс | Статус | ФИО педагога |
| 1 | Русский язык | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 2 | Английский язык | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 3 | Обществознание | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Гаряев В.И. |
| 4 | Литература | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 5 | География | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 6 | Биология | Урюбжурова Эрвена | 7 | призёр | Манджиева Б.Б. |
| 7 | Биология | Киштенова Делгира | 9 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 8 | Экология | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 9 | Литература | Киштенова Делгира | 8 | победитель | Кикеева Л.Н. |
| 10 | География | Киштенова Делгира | 9 | призёр | Манджиева Б.Б. |
| 11 | Физическая культура | Лиджиев Санан | 7 | победитель | Бадмаев С.Ч. |

В рейтинговой таблице первое место по количеству победителей и призёров занимает Манджиева Б.Б, учитель биологии, географии, экологии (2 полугодие 2022-202323- 1 полугодие 2023-2024 уч.гг.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Количествопобедителей и призёров | Рейтинг(место) |
| 1 | Амбукова Елена Шовтаевна | астрономия | 1 | 5 |
| 2 | Бадмаев Сандж Чопаевич | физическая культура | 3 | 3 |
| 2 | Горяев Владимир Исяевич | обществознание | 2 | 4 |
| 3 | Кикеева ЛюдмилаНиколаевна | русский язык, литература | 3 | 3 |
| 4 | Манджиева Байрта Басанговна | биология, география, экология | 12 | 1 |
| 5 | Мучкаева Светлана Александровна | русский язык, английский язык, литература | 8 | 2 |

Обучающиеся школы показывают хорошие результаты на муниципальном этапе ВОШ практически по всем предметам.

Задания олимпиады значительно сложнее школьной программы. Они требуют углубленных знаний. Всероссийская олимпиада школьников проверяет не только широту кругозора, но и умение применять знания на практике, подталкивает участников к поиску нестандартных путей решения задач. Иными словами, приглашает ребят к осмысленному и глубокому понимаю проблем. Именно поэтому подготовка к олимпиаде – это длительный процесс, в который должны быть включены не только дети и педагоги, но и родители. Результаты олимпиады, также как и Единый госэкзамен, являются важнейшим независимым показателем качества образования в школе, поэтому наши педагоги придают особое значение работе с одарёнными обучающимися в разных направлениях.

ВОШ - возможность актуализировать совместную работу педагога и ученика. Это очень важно, потому что стремление к качеству не может быть однородным и однотипным – просто контрольные и проверочные работы. Необходимо пробовать силы в других форматах. Результаты участия обучающихся нашей школы в ВОШ позволяют увидеть движение и возможность положительной динамики и совместного сотрудничества педагога и ученика.

**Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в школе за 2 последних года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во участников** | **Количество****победителей****и призёров** | **Год** | **Количество участников** | **Количество****победителей и****призёров** |
| **2022** | 7 | 6 | **2023** | 6 | 4 |
|  |  | первые места | призовые |  |  | первые места | Призовыеместа |
|  |  | 9 | 8 |  |  | 9 | 2 |

**Региональный этап ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс | Статус | ФИО педагога |
| 1 | Русский язык | Очирова Эвелина | 8 | призер | Мучкаева С.А. |

**Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в школе за 2 последних года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во участников** | **Количество****победителей****и призёров** | **Год** | **Количество участников** | **Количество****победителей и****призёров** |
| **2022** | 3 | - | **2023** | 3 | 1 |
|  |  | первые места | призовые |  |  | первые места | Призовыеместа |
|  |  | - | - |  |  | - | 1 |

Таким образом, сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса: увеличилось количество первых мест (победителей). Работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов ведётся на высоком методическом уровне. Сделать такой вывод позволяют результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВОШ. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных объединений.

**Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 –го

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период ( полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год). 5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть,полугодие, год).

 5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ.

6. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

 − организация условий обучения;

− организация учебного процесса; − организация воспитательного процесса и дополнительного образования; − психологический климат в школе.

7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. 8. Диагностика профессиональной направленности обучающихся.

9. Анализ работы с детьми «группы риска».

**Результаты участия обучающихся начальной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах во 2 полугодии 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учи.ру - февраль | КомиковаБайрта | Класс | Грамота за IIместо класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» | Эмгеева С.В |
| 2 | Учу.ру- февраль | КомиковаБайрта | 2 | Грамота : лучшая ученица в своей школе | Эмгеева С.В |
| 3 | Учу.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству- март | КомиковаБайрта | 2 | 76б из 80 | Эмгеева С.В |
|  |  | Манджиев Бату | 2 | 56 б из80 |  |
|  |  | Шамадыков Бату | 2 | 69 б из 80 |  |
|  |  | ЭрдниевБаир | 2 | 70 из 80 |  |
|  |  | МанджиевАдьян | 4 | 72 из 80 |  |
|  |  | МанджиевБату | 4 | 65 из 80 |  |
| 4 | Конкурс «Весеннее вдохновение»- апрель | Комикова Байрта | 2 |  | Эмгеева С.В |

**Результаты участия обучающихся основной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах во 2 полугодии 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО****обучающегося** | **Класс** | **Уровень** | **Результат****( место)** | **ФИО****учителя** |
| 1 | Всероссийская олимпиада по биологии «Хочу все знать!»7.02.2023 | Эмгеева Даяна | 9 | российский | 1 | Манджиева Б.Б. |
| 2. | Конкурс «Творчество и интеллект», проект «Сохраним природу родного края!»7.04.2023 | Эмгеева Даяна | 9 | российский | 2 | Манджиева Б.Б. |
| 3. | Дистанционный конкурс « Мир фантазий» Номинация: декоративно- прикладное искусство0.6.02.2023 | Киштенова Делгира | 8 | республиканский | 2 | Лиджиева Б.Т. |
| 4. | Дистанционный конкурс « Мир фантазий» Номинация: изобразительное искусство6.02.2023 | Пюрбеева Алина | 5 | республиканский | 1 | Лиджиева Б.Т. |
| 5. | Дистанционный конкурс « Мир фантазий» Номинация: изобразительное искусство6.02.2023 | Урюбжурова Эрвена | 6 | республиканский | 1 | Лиджиева Б.Т. |
| 6. | Дистанционный конкурс « Весеннее вдохновение»Рисунок | Киштенова Делгира | 8 | республиканский | 2 | Лиджиева Б.Т. |
| **7.** | Дистанционный конкурс « Весеннее вдохновение»Рисунок | Комиков Алдар | 4 | республиканский | 2 | Лиджиева Б.Т. |
| 8. | Дистанционный конкурс « Весеннее вдохновение»Рисунок | Лиджиев Санан | 6 | республиканский | 2 | Лиджиева Б.Т. |
| 9. | Конкурс стихов ко Дню Победы | Лиджиев Санан | 6 | республиканский | 2 | Лиджиева Б.Т. |
| 10 | Конкурс рисунков ко Дню Победы | Урюбжурова Эрвена | 6 | республиканский | 3 | Лиджиева Б.Т. |
| 11 | Заочный конкурс»Безопасность в сети Интернет» | Пюрбеева Алина | 5 | международный | 1 | Амбукова Е.Ш. |
| 12 | Очирова Эвелина | 7 | 3 | Амбукова Е.Ш. |
| 13 | Киштенова Делгира | 8 | 3 | Амбукова Е.Ш. |
| 14 | Эмгеева Даяна | 9 | 3 | Амбукова Е.Ш. |
| 15 | «КТК - талантливым детям-2023» | Урюбжурова Эрвена | 6 | региональный | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 16 | Комиков Алдар | 5 |  | 3 | Кикеева Л.Н. |
| 17 | Киштенова Делгира | 8 | всероссийский | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 18 | Эмгеева Даяна | 9 | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 19 | Лиджиева Екатерина | 10 | 2 | Кикеева Л.Н. |
| 20 | Мукабенова Алтана | 8 | 3 | Кикеева Л.Н. |
| 17 | Пюрбеева Алина | 5 |  | 2 | Кикеева Л.Н. |
| 18 |  | Лиджиев Санан | 6 |  | 3 | Кикеева Л.Н. |
| 19 | Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20в. «Поэтика» | Киштенова Делгира | 8 | всероссийский | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 20 | Лиджиев Санан | 6 | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 21 | Международная олимпиада по русскому языку«Инфоурок» | Лиджиев Санан | 6 |  | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 22 | Международная олимпиада по русскому языку«Инфоурок» | Урюбжурова Эрвена | 6 |  | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 23 | Международная олимпиада по русскому языку«Инфоурок» | Лиджиева Екатерина | 10 |  | 3 | Кикеева Л.Н. |
| 24 | Конкурс чтецов «Весеннее вдохновение» | Комиков Алдар( на англ.языке) | 5 | республиканский | 2 | Мучкаева С.А. |
| 25 | Пюрбеева Алина | 5 |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 26 | Лиджиев Санан | 6 |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 27 | Урюбжурова Эрвена | 6 |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 28 | Очирова Эвелина | **7** |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 29 | Санджиев Эрдни | **7** |  | 4 | Мучкаева С.А. |
| 30 | Киштенова Делгира | 8 |  | 1 | Мучкаева С.А. |
| 31 | Лиджиева Екатерина | 10 |  | 1 | Мучкаева С.А. |
| 32 | Конкурс чтецов, посвящ. Дню Победы | Пюрбеева Алина | 5 |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 33 | Урюбжурова Эрвена | 6 |  | 1 | Мучкаева С.А. |
| 34 | Очирова Эвелина | 7 |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 35 | Санджиев Эрдни | **7** |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 37 |  | Лиджиева Екатерина(на англ.языке) | 10 |  | 2 | Мучкаева С.А. |
| 38 | Конкурс творческих работ, посвящ. Дню Победы | Вокальная группа) | 8.9 |  | 3 | Мучкаева С.А. |
| 39 | «КТК - талантливым детям-2023» | Очирова Эвелина | 7 |  | 3 | Мучкаева С.А. |
| 40 | Эрдниев Эрдни | 7 |  | 3 | Мучкаева С.А. |
| 41 | Санджиев Эрдни | 7 |  | 3 | Мучкаева С.А. |
| 42 | Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта« Открытия-2030»( социально- гуманитарная направленность) | Очирова Эвелина | 7 |  | призёр | Мучкаева С.А. |

 **Результаты участия обучающихся начальной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Ф.И. | класс | Результат | ФИОучителя |
| 1 | «Навстречу знаниям» | КомиковаБайрта | 3 | Грамота | Эмгеева С.В |
| 2 | «Всероссийская олимпиада» Безопасные дороги»- октябрь | КомиковаБайрта | 3 | Похвальная грамота | Эмгеева С.В |
| МанджиевБайрта | 3 | Диплом победителя | Эмгеева С.В |
| КомиковЗаян | 3 | Диплом победителя | Эмгеева С.В |
| 3 | «Всероссийская олимпиада»«Наука вокруг нас»- Ноябрь | КомиковаБайрта | 3 | Диплом победителя | Эмгеева С.В |
| МанджиевБату | 3 | Диплом победителя | Эмгеева С.В |
| КомиковЗаян | 3 | Похвальная грамота | Эмгеева С.В |
| 4 | Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп» Номинация: «Осеннее стихотворение» | КомиковаБайрта | 3 | Диплом IIстепени | Эмгеева С.В |
|  | Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп»Номинация: «Осенний рисунок» | КомиковаБайрта | 3 | Диплом I степени | Эмгеева С.В |
| КомиковЗаян | 3 | Диплом I степени | Эмгеева С.В |
| 5 | Олимпиада «Безопасный интернет» | КомиковаБайрта | 3 | 74 из 80 | Эмгеева С.В |
| КомиковЗаян | 3 | 74 из 80 | Эмгеева С.В |
| МанджиевБату | 3 | 74 из 80 | Эмгеева С.В |
| 6 | Республиканский заочный конкурс рисунков школьников и студентов СПО, посвященного памятной дате 80-летия депортации калмыцкого народа | Санджиев Эрдни | 8 | Сертификат | Эмгеева С.В |
| Мукабенова Алтана | 9 | Сертификат | Эмгеева С.В |

**Результаты участия обучающихся основной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса, олимпиады** | **ФИО****обучающегося** | **Класс** | **Уровень** | **Результат** | **ФИО****учителя** |
| 1 | ВОШ»СИРИУС»Биология | Лиджиев Санан | 7 | школьный | 20,8б (69%) | Манджиева Б.Б. |
| 2 | Урюбжурова Эрвена | 7 | школьный | 21, 2б (71%) |
| 3 | Санджиев Эрдни | 8 | школьный | 24,3б (74%) |
| 4 | Очирова Эвелина | 8 | школьный | 21,3б (65%) |
| 5 | КиштеноваДелгира | 9 | школьный | 33.2б (58%) |
| 6 | ВОШ «СИРИУС».Химия | Санджиев Эрдни | 8 | школьный | 24б (48%) |
| 7 | Очирова Эвелина | 8 | школьный | 24б (48%) |
| 8 | КиштеноваДелгира | 9 | школьный | 21,5 (43%) |
| 9 | «Осенний калейдоскоп»Рисунок | Пюрбеева Алина | 6 | республик. | 1 | Лиджиева Б.Т. |
| 10 | Заочный конкурс рисунков, посвящённый 80-летию депортации калмыцкого народа | Комиков Алдар | 6 | республик. | 3 | Лиджиева Б.Т. |
| 11 | Дистанционная олимпиада «Учи.руБезопасные дороги»Октябрь 2023г. | Манджиев Чингис | 6 | всероссийский | 1 | Амбукова Е.Ш. |
| 12 | Пюрбеева Алина | 6 | всероссийский | 1 | Амбукова Е.Ш. |
| 13 | Урюбжурова Эрвена | 7 | всероссийский | 1 | Амбукова Е.Ш. |
| 14 | Лиджиев Санан | 7 | всероссийский | 1 | Амбукова Е.Ш. |
|  | Киштенова Делгира | 9 | всероссийский | 1 | Амбукова Е.Ш. |
| 15 | Дистанционная олимпиада по литературе«Умник.Читательская грамотность»Январь 2024 | Киштенова Делгира | 9 |  | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 16 | Дистанционная олимпиада по русскому языку«Умник.Январь 2024 | Пюрбеева Алина | 6 |  | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 17 | Дистанционная олимпиада по русскому языку«Круглый отличник» | Урюбжурова Эрвена | 7 |  | 1 | Кикеева Л.Н. |
| 18 | Творческий конкурс» Мы вместе сохраним природу» | Санджиев Эрдни | 8 | Республиканский | Победитель | Мучкаева С.А. |
| 19 | Очирова Эвелина | 8 | Республиканский | Призер | Мучкаева С.А. |
| 20 | Всероссийская Интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия -2030(гум.направленность» | Очирова Эвелина | 8 | Республиканский | Призёр | Мучкаева С.А. |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

По результативности участия в заочных конкурсах можно судить о стремлении учителей реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в заочных, олимпиадах, различных конкурсах.

Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит волнообразный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися.

 **Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **№** | **ФИО****обучаю****щегося** | **класс** | **Название конференции** | **Уровень / результат** | **ФИО****учителя** |
| **2 полугодие****2022-2023** | 1 | Киштенова Делгира | **8** | Всероссийский конкурс исследовательских всероссийских работ «Отечество» | **муниципальный** | **региональ****ный** | **всероссий****ский** | Кикеева Л.Н. |
|  |  | дипломант |  |
| 2 | Киштенова Делгира | **8** | Конференция туристско- краеведческого движения»Бичкн Торскм» |  | призер |  | Манджиева Б.Б. |
| 3 | Мукабенова Алтана |  | Конференция туристско- краеведческого движения»«Бичкн Торскм» |  | призер |  | Кикеева Л.Н. |
| 4 | Эмгеева Даяна | **9** | Конференция туристско- краеведческого движения»«Бичкн Торскм» |  | 1 |  | Мучкаева С.А. |
| **1 полугодие****2023-2024** | 1 | Киштенова Делгира | **9** | Конференция юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Выготского | 1 | 3 |  | Манджиева Б.Б. |
| 2 | Киштенова Делгира | **9** | Конференция туристско- краеведческого движения | 1 | 3 |  | Манджиева Б.Б. |
| 3 | Очирова Эвелина | **8** | Конференция туристско- краеведческого движения«Бичкн Торскм» | 1 | 2 |  | Мучкаева С.А. |
| 4 | СанджиевЭрдни | **8** | Конференция туристско- краеведческого движения«Бичкн Торскм» | 2 | 1 |  | Мучкаева С.А. |
| 5 | Лиджиев Санан | **7** | Конференция туристско- краеведческого движения«Бичкн Торскм» | 2 | дипломант |  | Кикеева Л.Н. |

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества и реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных методических объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Эта работа проходила в рамках создания индивидуальных проектов и исследований. Наибольшее количество исследовательских работ было проведено педагогами гуманитарного цикла, естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по краеведению, экологии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

5.В течение года в учреждении функционировало 3 предметных методических объединения;

- МО учителей гуманитарного направления, объединяющее учителей литературы, русского, английского языков, музыки, изо, истории, обществознания;

-МО учителей естественных наук, объединяющее учителей химии, физики, биологии, географии, математики, информатики, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности;

- МО учителей начальных классов.

**Методическая работа в школе направлена на:**

-развитие   инновационных   процессов,  внедрение  в  образовательный  процесс  современных  педагогических  и  информационных  технологий,   направленных  на  повышение

 качества  образования,    мотивации  к  обучению,  развитие   творческой  активности

 детей,  социальную  адаптацию,   сохранение  и  укрепление  здоровья  учащихся;

-обобщение   и  распространение   педагогического  опыта;

-оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Проведена следующая работа:

- заседания ШМО;

-индивидуальная работа по теме самообразования;

-знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;

 -участие в конкурсах, семинарах;

-прохождение курсов повышения квалификации;

-аттестацию.

Работа   ШМО включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса,  совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в семинарах разного уровня, заседаниях МО, педагогических советах,  обсуждая вопросы теоретического и практического характера.

К приоритетным направлениям работы школы в 2023 году можно отнести следующие направления:

- развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение обучения в школе;

- повышение квалификации учителя по формированию комфортного учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов основных общеобразовательных программ;

- совершенствование деятельности школы по укреплению здоровья обучающихся;

Поставленные перед коллективом задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

За отчётный период велась работа ШМО по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ. В течение года изучались методики и технологии обучения с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у обучающихся для выполнения перспективного плана была усилена практическая направленность урока на основе включения исследовательской деятельности обучающихся; используются

 интегрированные формы обучения; созданы условия для поддержки одарённых детей.

Выводы: Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком; выполнен учебный план школы;

- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;

 - выполнен план работы школы на 2023 год. Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Таким образом, исходя из результатов деятельности школы, можно сказать, что конечный результат работы школьных методических объединений и коллектива в целом заключается в:

- формировании в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;

-создании в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;

- повышении методического мастерства учителя;

-успешной аттестации учителей на более высокую квалификационную категорию;

- повышении качества образовательного процесса;

- повышении качества знаний обучающихся;

- создании банка инновационных идей и технологий;

- разработке творческих авторских программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Зундинская СОШ»**

**ЗА 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 18 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 4,5 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 12,5 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 1 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10человек/52,6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 5 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 5 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 16 человек/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  11человек/65% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/53% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 человек/65% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 7 человек/41% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  0 человек/%0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  2 человека/10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  17человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/80 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человека/20 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 20 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/100 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/80 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/20 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек /0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/50 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | - |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да (модем)  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21 кв. м |