

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Детские общественные объединения»,

-«Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Безопасность и профилактика»,

– «Экскурсии, экспедиции, походы»,

– «Организация предметно-эстетической среды»,

– «Школьные медиа».

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В течение года классные руководители работали над:

- созданием банка педагогических идей классного руководителя;

 -организацией участия школьников в общешкольных мероприятиях;

-участием в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях;

- проведением родительских собраний, индивидуальных консультаций с родителями;

-проведением мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;

-проведением мероприятий по патриотическому воспитанию;

- организацией мероприятий в каникулярное время;

-проведением еженедельных классных часов, уроков мужества и информационных пятиминуток;

-проведением аналитической работы воспитательной деятельности;

- мониторингом успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

 В течение года основными формами работы с детьми   были часы общения, праздники, викторины, соревнования, беседы, классные часы.

 Дети участвовали в планировании мероприятий, пытались организовать свою деятельность. Все ребята класса старались  участвовать в различных конкурсах, играх, выставках, соревнованиях. В течение года обучающиеся приняли участие в школьных мероприятиях: «Праздник Осени»,  «День учителя», «День матери», «Новогодний бал», изготовлении открыток ко Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества и др. Дети приняли также активное участие в акциях «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Обелиск», «Окна России», «Школа против курения», «Столовая для пернатых», «МЫВМЕСТЕ#» и др.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

 Профориентационная работа в МКОУ «Зундинская СОШ» ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы школы разнообразны, школьники заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. В 2023-2024 учебном году в школе эффективно внедрялась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее» в 6-9 классах.

 Школа проводит систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Художественно- эстетическое.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в  2022 году.

С 01.09.2023 Школа реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся дополнительную общеобразовательную программу:

«Театральные ступеньки» — художественно-эстетического направления.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* реализации образовательных программ**;**
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* учителей гуманитарного цикла;
* учителей естественно-научного цикла;
* учителей родного языка и начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей(законных представителей).

В 2024 Школа перешла на электронные журналы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2024 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023учебный год | 2023–2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 19 | 17 | 12 |
| — начальная школа | 4 | 3 | 3 |
| — основная школа | 13 | 14 | 9 |
| — средняя школа | 2 | 0 | 0 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |
| — средняя школа | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |
| — в основной школе | - | 1 | — |
| — средней школе | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2023- 2024 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили полугодие | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024- 2025 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили полугодие | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на том же уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2023-2024уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончилиполугодие | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | - | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0% | - | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25% | - | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 2 | 100 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 3 | 43,75% | 1 | 12,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончилиполугодие | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2 | 2 | 100 | - | 0% | - | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25% | - | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100% | - | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 3 | 46,75% | 1 | 12,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

**Реализация дополнительных образовательных программ НОО**

**во 2 полугодии 2023-2024 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024г. | 4 | 3 | «Разговоры о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| «Орлята России» |
| «Подвижные игры» |

**Реализация дополнительных образовательных программ ООО**

**во 2 полугодии 2023-2024 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024г. | 19 | 5 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| «История и культура родного края» |
| «Занимательный английский» |
| 6 | «Разговор о важном» |
| ИКРК |
| Родной (калмыцкий) язык |
| Профминимум |
| 7 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| « Английский в чемодане» |
| «Финансовая грамотность» |
| 8 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| « Мастерская слова» |
| Профминимум |
| 9 | «Разговор о важном» |
| Родная (калмыцкая литература) |
| Профминимум |

**Реализация дополнительных образовательных программ НОО**

**в 1 полугодии 2024-2025уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024г. | 4 | 3 | «Разговоры о важном» |
| ОРКСЭ |
| «Орлята России» |
| «Спортивные игры» |

**Реализация дополнительных образовательных программ ООО**

**в 1 полугодии 2024-2025 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024г. | 19 | 6 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| Профминимум |
| «Занимательная биология» |
| 7 | «Разговор о важном» |
| Практическая биология |
| Родной (калмыцкий) язык |
| Профминимум |
| 8 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий язык) |
| Профминимум |
| «Финансовая грамотность» |
| 9 | «Разговор о важном» |
| Родной (калмыцкий) язык |
| Спортивный час |
| Профминимум |

Внеурочная деятельность, организованная в школе, является средством развития личности ребенка. Анализ реализации направлений внеурочной деятельности позволяет сказать, что внеурочная деятельность обучающихся реализуется практически по всем направленностям. В школьных кружках занятость в 2023- 2024 учебном году составила 100%.

**Сведения о результатах успешности прохождения итогового собеседования**

В 2023-20234 учебном году обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны: обучающиеся получили «зачёт».

 **Результаты итогового собеседования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  |  Класс | Количествообучающихся | Участвовало в собеседовании | Максимальный балл | Результат(количество баллов) | ФИОучителя |
| 2024 | 9 | 2 | 2 | 20 |  19/18 | КикееваЛ.Н. |

Итоговое собеседование по русскому языку позволило получить объективные результаты, сделать выводы об уровне подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования в области чтения, аудирования и говорения, о состоянии коммуникативных умений и навыков педагогов, привлекаемых к проведению итогового собеседования, выявить типичные проблемы и дать обоснованные рекомендации по их решению.

Представленные данные свидетельствуют о том, что выпускники 9-го класса успешно справились с итоговым устным собеседованием по русскому языку. Уровень организации проведения и уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9- м классе высокий.

**Организация промежуточной аттестации**

Организация и проведение промежуточной аттестации в Учреждении осуществляется в соответствии с Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах. В отчетный период в Учреждении текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

 ⎯ контрольная работа;

 ⎯ контрольное тестирование;

⎯ диктант;

⎯ лабораторная работа;

⎯ практическая работа;

⎯ защита творческого проекта;

⎯ сдача нормативов по физической культуре;

 ⎯ сочинение или изложение с грамматическим заданием;

 ⎯ зачет в устной или письменной формах;

 ⎯ самостоятельная работа;

 ⎯ устный ответ.

Внутренний мониторинг качества знаний обучающихся был проведён в 3 классе по русскому языку, математике, технике чтения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | ФИО учителя | Предмет | Всего об-ся | Выполнили работу | Успеваемость  | Качествознаний% |
| 2023-2024 | 3 | Эмгеева С.В. | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 66.6 |
|  | 3 |  | Математика | 3 | 3 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 100 | 100 |

В 2024 году в соответствии с письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02/14 «О

проведении ВПР в 2024году "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024

от 21.12.2023году №2160"», «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024

году на территории Республики Калмыкия» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

     Всероссийская проверочная работа основана на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Предмет | Кол-во обуч-ся | Кол-во обуч-ся, выполн. работу | Успеваемость% | Качество знаний % |
| 2023-2024-(выходной) | 5 | русский язык | 3 | 3 | 100 | 66 |
| 5 | математика | 3 | 2 | 100 | 100 |
| 5 | история | 3 | 2 | 100 | 50 |
| 5 | биология | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 6 | русский язык | 5 | 5 | 100 | 40 |
| 6 | математика | 5 | 5 | 100 | 40 |
| 6 | история | 5 | 5 | 100 | 60 |
| 6 | биология | 5 | 5 | 100 | 60 |
| 7 | русский язык | 2 | 2 | 100 | 50 |
| 7 | математика | 2 | 2 | 100 | 50 |
| 7 | обществознание | 2 | 2 | 100 | 50 |
| 7 | физика | 2 | 2 | 100 | 50 |
| 8 | русский язык | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 8 | математика | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 8 | биология | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 8 | география | 2 | 2 | 100 | 100 |

 Таким образом, внешний мониторинг учебных достижений обучающихся основной школы (выходной) показывает 100% успеваемость обучающихся по проверяемым предметам.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что обучающиеся 9 класса сдавали предметы по выбору: обществознание (1 ученица), биология(2ученицы), химия (1 ученица).

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 5 |
| Математика | 2 | 4,5 |
| Биология | 2 | 4,5 |
| Обществознание | 1 | 4 |
| Химия | 1 | 5 |

Результаты ОГЭ по русскому я зыку, математике свидетельствуют об успешном освоении содержания предметов и наличии у выпускников основной школы достаточного уровня теоретических знаний и практических умений.

**Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 2 года**

В муниципальном этапе ВОШ в **2023-2024году (1 полугодие 2023-2024г.)** приняли участие по 9-и предметам 5 обучающихся 6-9 классов.

По итогам 2 этапа олимпиад в призёры и победители вышли 4 из 6 участников:

 11 первых и 2 призовых мест.

Количественный анализ олимпиады представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс  | Статус  | ФИО педагога |
| 1 | Биология | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 2 | Русский язык | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 3 | Английский язык | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 4 | Обществознание | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Гаряев В.И. |
| 5 | Литература | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 6 | География | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 78 | Биология | Урюбжурова Эрвена | 7 | призёр |
| Киштенова Делгира | 9 | победитель |
| 9 | Экология | Очирова Эвелина | 8 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 10 | Литература | Киштенова Делгира | 8 | победитель | Кикеева Л.Н. |
| 11 | География | Киштенова Делгира | 9 | призёр | Манджиева Б.Б. |
| 12 | Физическая культура | Лиджиев Санан | 7 | победитель | Бадмаев С.Ч. |

Результаты участия школьников в республиканском этапе ВОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс | Статус | ФИО педагога |
| 1 | Биология | Киштенова Делгира | 9 | участник | Манджиева Б.Б |
| 2 | Русский язык | Очирова Эвелина | 8 | призёр | Мучкаева С.А. |
| 3 | Литература | Киштенова Делгира | 9 | участник | Кикеева Л.Н. |

В муниципальном этапе ВОШ в **2024-2025году (1 полугодие 2024-2025г.)** приняли участие по 10-и предметам 7 обучающихся 4,7-9 классов.

По итогам 2 этапа олимпиад в призёры и победители вышли 6 из 7 участников:

 11 первых и 2 призовых мест.

Количественный анализ олимпиады представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс  | Статус  | ФИО педагога |
| 1 | Биология | Санджиев Эрдни | 9 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 2 | Русский язык | Очирова Эвелина | 9 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 3 | Английский язык | Очирова Эвелина | 9 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 4 | Обществознание | Очирова Эвелина | 9 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 5 | Литература | Очирова Эвелина | 9 | победитель | Мучкаева С.А. |
| 6 | Физика | Пюрбеева Алина | 7 | призер | Амбукова Е.Ш. |
| 7 | Экология | Очирова Эвелина | 9 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 8 | География | Пюрбеева Алина | 7 | победитель | Манджиева Б.Б. |
| 9 | Физическая культура | Лиджиев Санан | 8 | победитель | Бадмаев С.Ч. |
| 10 | Родной(калмыцкий)язык | Пюрбеева Алина | 7 | призер | Лиджиева С.К. |
| 11 | Английский язык | Пюрбеева Алина | 7 | призер | Мучкаева С.А. |

**Результаты участия школьников в республиканском этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс | Статус | ФИО педагога |
| 1 | Обществознание | Очирова Эвелина | 9 | участник | Мучкаева С.А. |
| 2 | Русский язык | Очирова Эвелина | 9 | участник | Мучкаева С.А. |
| 3 | Литература | Очирова Эвелина | 9 | призёр | Мучкаева С.А. |
| 4 | Биология | Санджиев Эрдни | 9 | участник | Манджиева Б.Б |
| 5 | Русский язык | Комикова Байрта | 4 | участник | Эмгеева С.В. |
| 6 | Русский язык | Комиков Заян | 4 | участник | Эмгеева С.В. |

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;

-  развитие творческих способностей на уроках;

- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы,

исследовательская работа);

- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

**Результаты участия обучающихся основной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах во 2 полугодии 2023-2024 учебного года НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО обучающегося | Статус |  |
| Олимпиады заочные |  | Всероссийский уровень | Региональный уровень |
| Онлайн-олимпиада «Учи.ру» | Манджиев Бату | Победитель |  |
| Манджиев Адьян | Победитель |  |
| Комикова Байрта | Победитель |  |
| «Безопасные дороги»«Наука вокруг нас» | Комиков Заян | Победитель |  |
| Комикова Баирта | Призер |  |
| Манджиев Бату | Победитель |  |
| Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп» | Комикова Байрта |  | Победитель |
| Комиков Заян |  | Победитель |
| Комикова Баирта |  | Призер |
| Манджиев Адьян |  | Победитель |
| Комиков Заян |  | Победитель |
| Республиканский заочный конкурс рисунков , посвященный 80-летию депортациикалмыцкого народа | Мукабенова Алтана |  | Сертификат |
| Санджиев Эрдни |  | Сертификат |
| Учи.ру. Марафон « Мистические бермуды» | Комикова Баирта | Призер |  |
| Учи.ру. Марафон « Остров сокровищ» | Комикова Баирта | Призер |  |
| Учи.ру. Марафон « Навстречу знаниям» | Комикова Баирта | Призер |  |

**Результаты участия обучающихся основной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах во 2 полугодии 2023-2024 учебного года ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО обучающегося | Статус |  |
| Конкурсы |  | Всероссийский уровень | Региональный уровень |
| Международный конкурс «КТК-талантливым детям» | Очирова Эвелина | Лауреат |  |
| Санджиев Эрдни |  | Лауреат |
| Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» | Санджиев Эрдни |  | Призер |
| Санджиев Эрдни |  | Дипломант |
| Урюбжурова Эрвена |  | Призер |
| Пюрбеева Алина |  | Призер |
| Очирова Эвелина |  | Призер |
| Очирова Эвелина |  | Победитель |
| Комиков Алдар |  | Призер |
| Киштенова Делгира |  | Победитель |
| Лиджиев Санан |  | Призер |
| Мукабенова Алтана |  | Дипломант |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Очирова Эвелина | Дипломант |  |
| Творческий конкурс «Мы вместе сохраним планету» | Санджиев Эрдни |  | Победитель |
| Очирова Эвелина |  | Призер |
| Всер. Интеракт.выставка достиж.об-ся « Открытия -2023» | Очирова Эвелина |  | Призер |
| Республиканская конференция Бичкн Торскм | Очирова Эвелина | Участие | Призер |
| Санджиев Эрдни | Участие | Победитель |
| Республиканский конкурс ко Дню Победы | Пюрбеева Алина |  | Призер |
| Урюбжурова Эрвена |  | Победитель |
| Санджиев Эрдни |  | Призер |
| Киштенова Делгира |  | Призер |
| Вокальная группа |  | Призер |
| «Учи.ру. Безопасные дороги» | Киштенова Делгира | Победитель |  |
|  | Лиджиев Санан | Победитель |  |
|  | Урюбжурова Эрвена | Победитель |  |
|  | Манджиев Чингис | Победитель |  |
|  | Пюрбеева Алина | Победитель |  |
|  | Комиков Аксен | Победитель |  |
| «Учи.ру. Культура вокруг нас» | Пюрбеева Алина | Победитель |  |
|  | Киштенова Делгира | Победитель |  |
|  | Лиджиев Санан | Призер |  |
| «Учи.ру. Безопасный интернет» | Пюрбеева Алина | Победитель |  |
| Киштенова Делгира | Победитель |  |
| Лиджиев Санан | Призер |  |
| Урюбжурова Эрвена | Призер |  |
| Всроссийский МИК-конкурс «Помни, понимай, популяризируй» | Очирова Эвелина | Призер |  |
| Безопасность в сети Интернет | Киштенова Делгира | Призер |  |
| Очирова Эвелина | Призер |  |
| Пюрбеева Алина | Победитель |  |
| Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» | Киштенова Делгира |  | Призер |
| Комиков Алдар |  | Призер |
| Лиджиев Санан |  | Призер |
| Конкурс творческих работ ко дню ПобедыСтихотв. | Лиджиев Санан |  | Призер |
| Конкурс творческих работ ко дню Победы | Урюбжурова Эрвена |  | Призер |
| Дистанционный конкурс «Мир фантазий» | Киштенова Делгира |  | Призер |
| Пюрбеева Алина |  | Победитель  |
| Урюбжурова Эрвена |  | Победитель |
| Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп» | Пюрбеева Алина |  | Победитель |
| Заочный конкурс , посвященный 80-летию депортации калмыцкого народа | Комиков Алдар |  | Призер |

**Результаты участия обучающихся основной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в 1 полугодии 2024-2025 учебного года НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО обучающегося | Статус |  |
| Олимпиады заочные |  | Всероссийский уровень | Региональный уровень |
| Олимпиады заочные |  |  |  |
| Онлайн-олимпиада «Учи.ру»по информатике | Манджиев Бату | призер |  |
| Комикова Байрта | Победитель |  |
| Комиков Заян | Победитель |  |
| «Безопасные дороги» | Комиков Заян | Победитель |  |
| Комикова Баирта | Победитель |  |
| Манджиев Бату | Победитель |  |
| Урок цифры» | Комикова Баирта | Сертификат |  |
| Комиков Заян | Сертификат |  |
| Манджиев Бату | Сертификат |  |
| Онлайн-зачет по финансовой грамотности | Комикова Баирта | Сертификат |  |
| Комиков Заян | Сертификат |  |
| Манджиев Бату | Сертификат |  |
| Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | Манджиев Бату | Участник |  |
| Комикова Байрта | Победитель |  |
| Комиков Заян | Победитель |  |

**Результаты участия обучающихся основной школы в заочных и очных творческих и интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в 1 полугодии 2024-2025 учебного года ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО обучающегося | Статус |  |
|  |  | Всероссийский уровень | Региональный уровень |
| Республиканский дистанционный интеллектуальный турнир по биологии | Очирова ЭвелинаСанджиев Эрдни |  | 1 место2 место |
| «Учи.ру. Безопасные дороги» | Санджиев Эрдни | Победитель |  |
| Лиджиев Санан | Похв.гр. |  |
| Пюрбеева Алина | Победитель |  |
| «Учи.ру. Культура вокруг нас» | Пюрбеева Алина | Победитель |  |
| Манджиев Чингис | Победитель |  |
| Лиджиев Санан | Призер |  |
| Комиков Аксен | Победитель |  |
| Санджиев Эрдни | Победитель |  |
| Онлайн-олимпиада «Нанотехнологии» | Пюрбеева Алина | Победитель |  |
| «Учи.ру. Безопасный интернет» | Пюрбеева Алина | Победитель |  |
| Манджиев Адьян | Призер |  |
| Комиков Аксен | Призер |  |
| Манджиев Чингис | Призер |  |
| Урок Цифры | Пюрбеева Алина | Сертификат |  |
| Манджиев Чингис |  |  |
| Комиков Аксен |  |  |
| Санджиев Эрдни |  |  |
| Очирова Эвелина |  |  |
| Лиджиев Санан |  |  |
| Комиков Алдар |  |  |
| Конкурсы |  |  |  |
| Онлайн-олимпиада по информатике | Очирова Эвелина |  |  |
| Лиджиев Санан |  |  |
| Пюрбеева Алина |  |  |
| Санджиев Эрдни |  |  |
| Конкурс творческих работ « Во славу отечества» Стихотворение. | Лиджиев СананУрюбжурова ЭрвенаОчирова Эвелина(на русском)Очирова Эвелина( на англ)Санджиев Эрдни(англ)Мукабенова Алтана(англ)Киштенова Делгира(англ) | призерпризерпобедительпризёрпризёрпризёрпризёр |  |
| «Живая классика» | Очирова Эвелина |  | победит.- муниц. |
| Литературный конкурс «Поэтика» | Очирова ЭвелинаСанджиев Эрдни | Лауреатлауреат |  |
| Заочный тур олимпиады по англ.языку | Очирова ЭвелинаКиштенова ДелгираСанджиев Эрдни Урюбжурова Эрвена Комиков АксёнКомиков АлдарМанджиев АдьянКомикова БайртаКомиков ЗаянСанжираев Церен | победители |  |
| Межрегиональная конференция «В космос тоже полетим, а пока всё знать хотим» | Очирова Эвелина | победитель |  |
| «КТК- талантливым детям-2024»Худож.чтение. | МанджиевБату |  | призёр |
| «КТК- талантливым детям-2024»Худож.чтение. | Прбеева Алина |  | побед. |
| «КТК- талантливым детям-2024»Худож.чтение. | Комиков Алдар |  | побед. |
| «КТК- талантливым детям-2024»Худож.чтение. | КомиковАксён |  | призёр |
| «КТК- талантливым детям-2024»Худож.чтение. | Лиджиев Санан |  | призёр |
| «КТК- талантливым детям-2024»Худож.чтение. | Урюбжурова Эрвена |  | призёр |
| Литературный конкурс «Поэтика» | Урюбжурова Эрвена | лауреат |  |
|  | Киштенова Делгира | лауреат |  |
| Всероссийский конкурс чтецов «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы» | Очирова Эвелина | призер | призер |
| Интеллектуальный турнир по биологииИнтеллектуальный турнир по биологии | Очирова ЭвелинаСанджиев Эрдни |  | победительпризёр |
| Интеллектуальный турнир по биологии | Урюбжурова Эрвена |  | призёр |
| Интеллектуальный турнир по биологии | КиштеноваДелгира |  | призёр |
| Интеллектуальный турнир по биологии | Мукабенова Алтана |  | призёр |
| Легкоатлетический кросс | Манджиев Бату |  | Призёр- муниц. |
| Легкоатлетический кросс | Манджиев Адьян |  | Призёр- муниц. |
| «Шиповка юных» | Ольконов Александр |  | Призёр- муниц. |
| «Шиповка юных» | Лиджиев Санан |  | Победитель- муниц. |
| «Шиповка юных» |  |  |  |

**Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **№** | **ФИО****обучаю****щегося** | **класс** | **Название конференции** | **Уровень / результат** | **ФИО****учителя** |
| **муниц.** | **регион.**  | **всеросс.** |
| 2023-2024 | 1 | Киштенова Делгира | **9** | Конференция юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Выготского | 1 | 3  |  | Манджиева Б.Б. |
| 2 | Киштенова Делгира | **9** | Конференция туристско- краеведческого движения | 1 | 3 |  | Манджиева Б.Б. |
| 3 | Очирова Эвелина | **8** | Конференция туристско- краеведческого движения«Бичкн Торскм» | 1  | 2 |  | Мучкаева С.А. |
| 4 | СанджиевЭрдни | **8** | Конференция туристско- краеведческого движения«Бичкн Торскм» | 2  | 1 |  | Мучкаева С.А. |
| 5 | Лиджиев Санан | **7** | Конференция туристско- краеведческого движения«Бичкн Торскм» | 2 | дипломант |  | Кикеева Л.Н. |
| 6 | Очирова Эвелина | **8** | Конкурс исследовательских работ «Отечество» |  |  | Дипломант | Мучкаева С.А. |
|  |  | Очирова Эвелина | **9** |  |  | победитель | победитель | Мучкаева С.А. |
|  |  | Пюрбеева Алина | **7** |  |  | призер | призер | Манджиева Б.Б. |
|  |  | Пюрбеева Алина | **7** |  |  | призер | призер | Манджиева Б.Б. |
|  |  | Очирова Эвелина | **8** | Всероссийский конкурс краеведческих и исследовательских работ «Отечество» | дипломант |  |  | Мучкаева С.А. |
|  |  | Очирова Эвелина | **9** | Всероссийский конкурс сочинений |  | призер |  | Мучкаева С.А |

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества и реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных методических объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Эта работа проходила в рамках создания индивидуальных проектов и исследований. Наибольшее количество исследовательских работ было проведено педагогами гуманитарного цикла, естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по краеведению, экологии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 4–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 6-ом классе основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 2023 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 2024 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 учитель — на высшую квалификационную категорию.

 Выcшую квалификациоиную категорию имеют -6 человек (60%);

 Первую квалификационную категорию имеют - 4человек (40%);

 Педагоги, имеющие отраслевые награды*:*

 - Отличник просвещения- 1 человек (10%);

 - звание «Почетный работник общегообразования› - 3 человека (30 %);

 - « Заслуженный учитель РК»- 1 человек (10%);

 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской

 Федерации — 3 человека (30%);

 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики

 Калмыкия— 5 человек (50%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Участие учителей школы в работе методического объединения района, предметных комиссий, профессиональных конкурсов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Форма участия |
| Лиджиева Б.Т., учитель калмыцкого языка | районный этап ВсОШ | председатель комиссии |
| Амбукова Е.Ш., учитель физики | районный этап ВсОШ | член комиссии |
| региональный | эксперт ЕГЭ по общеобразовательным программам СОО.Предмет «Физика» |
| Манджиева Б.Б., учитель биологии, химии | районный этап ВсОШ | член комиссии |
| Кикеева Л.Н., учитель русского языка | районный этап ВсОШ |  председатель, член комиссии |
| региональный | эксперт ГИА по общеобразовательным программам ООО.Предмет «Русский язык» |
| Мучкаева С.А., учитель английского языка | районный этап ВсОШ | член комиссии |
|  | член регионального методического актива Республики Калмыкия. |
|  эксперт по проверке работ участников оценки предметных и методических компетенций учителей английского языка. |
| Бадмаев С.Ч., учитель физической культуры | районный этап ВсОШ | член комиссии |

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **ФИО учителя** | **Тема курсов** | **Сроки прохождения** | **Место прохождения** |
| **2023-2024 учебный год** | Кикеева Людмила Николаевна | «Профессионально - педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Предмет « Русский язык» | 22.01.-30.01.2024 | КРИПКРО, г. Элиста |
| **2024-2025****Учебный год** | Манджиева Байрта Басанговна | «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» | 11.06-03.07.2024 | ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения |
| Лиджиева Светлана Кузьминична | «Робототехника: особенности содержания и методика обучения» | 28.10-31.10.2024 | КРИПКРО, г. Элиста |
| Лиджиева Светлана Кузьминична | Обучение по учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | 27.08.-22.10.2024 | ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения |
| Манджиева Байрта Басанговна | Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» | 18.09-20.09.2024 | АНО ДПО Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» |
|  | Эмгеева Саглара Владимировна | «Изменения, которые вступают в силу с 01.09.2024г., работникам пищеблока в ОО» | 29.08.2024 | МЦДПО |

Квалификационная категория педагога — это статусный показатель, который отражает его опыт и уровень профессионализма.

Следует отметить, что во 2 полугодии 2023-2024 учебного года аттестован 1 учитель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО учителя** | **Сроки аттестации** | **Присвоенная категория** |
| **2024** | Балкуева Людмила Алексеевна | 26.01.2024 | высшая |

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 2757 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* объем учебного фонда — 674 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1. | Учебная | 674 | 196 |
| 2. | Учебные пособия | 303 | 65 |
| 3. | Художественная | 1700 | 112 |
| 4. | Справочная | 80 | 27 |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05 ноября 2024 г. № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной калмыцкий язык» и «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке ».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе использовались учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 26.06.2025года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на  обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

 Здания школы – приспособленные, введены в эксплуатацию в 1958 и 1979 годах, находятся в удовлетворительном состоянии. Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией, функционирует система видеонаблюдения. Имеются приспособленные помещения под спортивный зал, столовую. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -21кв. м.Для организации учебного процесса обучающихся в школе оборудовано 11 учебных кабинетов,3 из них оснащены современной мультимедийной техникой: кабинеты начальных классов и кабинет математики, имеются компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

С 2023 года функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования в школе осуществляется на основании

 локального нормативного акта - Положения о внутренней системе оценки качества

 образования. Положением определены цели и задачи мониторинга, порядок

 функционирования и методы проведения мониторинга, содержание и принципы внутренней системы оценки качества образования (с учетом положений п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, для эффективного решения задач управления качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется по трем направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

 1. Качество образовательных результатов:

 2. Качество реализации образовательного процесса:

 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

 - данные государственной статистической отчетности; - результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- результаты ВПР;

 - результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику;

- результаты тестирования, анкетирования, социологических опросов;

 - отчеты работников школы;

-посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- рейтинговые оценки образовательной организации;

 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

 - Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен; - промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

- включенность учащихся во внеурочную развивающую деятельность, в том числе в дополнительное образование;

 - социальную активность, в том числе результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня;

 - мониторинговые исследования готовности к обучению, адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10- х классов;

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений;

 - мониторинг личностных, метапредметных результатов (в соответствии с ФГОС).

В систему внутреннего мониторинга качества образования включен внутришкольный контроль. Данный вид контроля осуществляется согласно плану ВШК, утвержденному директором школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты мониторинговых исследований являются предметом обсуждения на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

Результаты ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

- обеспечению единого образовательного пространства;

 - обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/50% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12/100% |
| — регионального уровня | 12/100% |
| — федерального уровня | 12/100% |
| — международного уровня | 1/ 8% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| — с высшим образованием | 6 |
| — высшим педагогическим образованием | 6 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 6/75% |
| — первой | 2/25% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0/0% |
| — больше 30 лет | 5/ 62% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0/0% |
| — от 55 лет | 5/ 62% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| — медиатеки |  |
| — средств сканирования и распознавания текста | 1 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | 1 |
| — системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 26 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.